

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

RVOE SEP 20241044 / 23/05/2024. MODALIDAD MIXTA



AHORA EN MODALIDAD MIXTA

Para brindar **flexibilidad tanto al alumno como al docente**. El alumno tendrá la posibilidad de asistir a clase de manera presencial o virtual, así mismo, el docente foráneo podrá impartir la clase desde el aula o a distancia, permitiendo la participación de profesores de calidad y la colaboración global entre universidades, garantizando el aprendizaje.

OBJETIVOS

- Fundamentar teórica y metodológicamente el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- Diseñar y desarrollar estrategias didácticas para la enseñanza del idioma inglés, acordes a las características y necesidades de los estudiantes, así como del contexto actual.
- Identificar y valorar características y ventajas de recursos y materiales tecnológicos y análogos, utilizables en la enseñanza del idioma inglés.
- Gestionar servicios educativos innovadores para la enseñanza del idioma inglés.

PERFIL DE INGRESO

Conocimientos:

- Nivel B2 de inglés (comprobable con certificación Cambridge, Trinity, TOEFL, CENNI)
- Fundamentos teórico-metodológicos en la enseñanza del inglés
- Elementos básicos sobre didáctica

Habilidades:

- Experiencia docente del idioma inglés (comprobable)
- Comprensión de textos académicos y científicos en inglés y español
- Expresión oral y escrita
- Argumentación de ideas a partir del pensamiento crítico y creativo
- Manejo de recursos tecnológicos de enseñanza

Aptitudes:

- Desarrollo propio profesional y académico
- Compromiso y responsabilidad en su proceso formativo
- Colaboración y autogestión

PERFIL DE EGRESO

El egresado desarrollará:

Conocimientos sobre los principios, teorías y técnicas para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lengua; los materiales y recursos didácticos tanto digitales como análogos; las bases teóricas-metodológicas en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje; los enfoques y recursos para la gestión y administración del área o centros de enseñanza de idiomas; las metodologías teóricas para la



☎ (229) 923 29 50 📞 (229) 915 42 39 ✉ admisiones@ucc.mx

📍 Esta maestría se imparte en Campus Torrente:
Carr. La Boticaria km 1.5 s/n, Col. Militar, Veracruz, Ver.

creación e implementación de proyectos educativos; los elementos de la comunicación escénica asertiva dentro del aula de clases; las técnicas y estrategias para el control de grupo y las características y elementos de configuración de un plan de clases para la enseñanza del idioma inglés.

Habilidades para diseñar estrategias de enseñanza para favorecer el aprendizaje de la gramática y vocabulario del idioma inglés; diseñar recursos y materiales didácticos; elaborar planeaciones de clase, así como a las características y necesidades de los estudiantes; diseñar aulas virtuales; determinar instrumentos y criterios de evaluación para las micro y macro habilidades; planear y organizar centros o áreas educativas para la enseñanza del idioma inglés; desarrollar proyectos de investigación orientados a situaciones específicas del proceso de enseñanza y aprendizaje; desarrollar habilidades para una comunicación asertiva que favorezca una interacción efectiva y solución de problemas o conflictos en el aula.

Actitudes: empático con las características y necesidades cognitivas de los alumnos; solidario con las necesidades institucionales; proactivo en la investigación para plantear proyectos y propuestas innovadoras para la resolución de problemas y la construcción del conocimiento; comprometido con la innovación y formación continua; honesto en su actuar profesional y social, responsable bajo un marco ético, en su quehacer personal, profesional y social.



FIMPES

UNIVERSIDAD ACREDITADA
por la Federación de Instituciones Mexicanas
Particulares de Educación Superior

INCORPORADOS AL **SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**

Conoce más de la
Universidad, planes de
estudio y modalidades en:

www.ucc.mx



PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

Enseñanza de gramática y vocabulario en inglés

Fonética y fonología avanzada

Habilidades lingüísticas de comprensión

1

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Habilidades lingüísticas de expresión

Material didáctico y tecnología en el aula

Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje

2

TERCER CUATRIMESTRE

Inglés para usos específicos

Evaluación de los aprendizajes en lengua
extranjera

Gestión educativa

3

CUARTO CUATRIMESTRE

Comunicación escénica para la enseñanza

Práctica docente en lengua extranjera

Proyectos de investigación educativa

4